



PLAN FUNCIONAMIENTO N° 2 - 2021
ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE SANTA CRUZ
RBD 40359-8

SEPTIEMBRE 2021

Versión 2.0



Escuela Especial de Lenguaje Santa Cruz
RBD 40359-8

PRESENTACIÓN

La Escuela, se mantiene siempre actualizada respecto a protocolos y plan paso a paso del MINSAL, para brindar seguridad y prevenir contagios COVID-19 en nuestra comunidad, entregando espacios protegidos en nuestras instalaciones y otorgar aprendizajes significativos y de calidad para nuestros párvulos y apoyo a sus familias.

Como Escuela, desde marzo 2021, a la fecha, hemos participado activamente de reuniones de cuadrillas Sanitarias del Servicio de Salud de Los Lagos, las cuales nos permiten tener información renovada y fiable para cuidar y apoyar el trabajo y salud de nuestras colaboradoras (es) y la comunidad en general.

Ha sido de vital importancia, adoptar las medidas de prevención propuestas por las autoridades, de esta manera, mantenemos el vínculo Escuela Familia, para fortalecernos en lo social, afectivo y académico.

Desde inicio del año escolar 2021, se han considerado los lineamientos del Ministerio de Educación y los protocolos sanitarios del Ministerio de Salud. La **organización de la jornada** se ha realizado con “**Actividades presenciales para todos los grupos y niveles, en ambas jornadas de forma regular**”.

Desde Marzo a la fecha impartimos modalidad de trabajo con los alumnos de forma presencial, mixta y a distancia, dando la posibilidad a nuestros alumnos (as) a incorporarse de forma presencial desde fase 2 del Plan Paso a Paso que se encontraba vigente a esa fecha, cumpliendo con los aforos permitidos y ampliando progresivamente la cobertura en modalidad presencial desde Fase 3 y 4.

Hemos incorporado nuevas estrategias pedagógicas con el objetivo de potenciar el desarrollo integral de los alumnos (as), en lineamiento con la priorización curricular de Educación Parvularia 2020-2021 pensado en cada uno de los detalles y medidas de protección necesarias para nuestros párvulos y colaboradoras(es), con el fin de minimizar el contagio de enfermedades, particularmente COVID-19 al interior de la Escuela.

La actualización del Plan de funcionamiento, se da en respuesta a las modificaciones de las instrucciones vigentes de los organismos reguladores. Realizándose de manera consensuada con nuestra comunidad educativa. Existiendo la difusión y la integración de este por parte de todos los actores, además del compromiso de hacerlo parte de nuestra cultura organizacional.



Escuela Especial de Lenguaje Santa Cruz
RBD 40359-8

1. AFORO.

Como establecimiento tenemos capacidad en infraestructura para recibir a 15 niños por sala, manteniendo un metro de distancia entre niños y considerando todas las medidas sanitarias y preventivas de COVID-19. La Escuela adquirió mobiliario individual para cada párvulo, para facilitar el proceso educativo. Se cuenta con un aforo total, por jornada de 60 niños.

AFORO POR SALA: 15 párvulos y 2 adultos

AFORO SALA FONOAUDIOLOGA: Se habilitó gimnasio para atención de 3 niños por sesión, aforo del espacio 4 personas en total 3 niños y 1 adulto.

AFORO POR JORNADA EN ESTABLECIMIENTO: 77 personas entre niños y adultos.

2. PROTOCOLOS PARA FUNCIONAMIENTO 2021.

2.1 Protocolo de Ingreso y Salida de Párvulos: Referido a los procedimientos de ingreso y salida de los párvulos en y desde el establecimiento, medidas de higiene durante su ingreso, permanencia y salida del establecimiento.

2.2 Protocolo de Limpieza e higiene del establecimiento: Se indican los procedimientos de limpieza y desinfección de los espacios del establecimiento, frecuencia, productos químicos a utilizar, así como los elementos de protección personal que deben ser utilizados por quienes realizan este procedimiento.

2.3 Protocolo de Actuación ante sospecha de COVID-19: Se refiere al proceder de quienes laboran en la escuela frente a la sospecha de que algún integrante del establecimiento pudiese tener COVID-19 y sus variantes, como realizar derivación a los centros de salud correspondiente e informar a las entidades de educación y salud correspondiente.

2.4 Protocolo de Actuación ante confirmación de COVID-19: Se refiere al proceder de quienes laboran en la escuela frente a la confirmación de caso COVID19 con PCR positivo de algún integrante del establecimiento y el proceder del establecimiento en cuanto a trazabilidad y cuarentena a adoptar.

2.5 Protocolo de ingreso de personas externas al establecimiento: Se da a conocer los procesos de higiene que deben realizar las personas que ingresan al establecimiento y los resguardos que deben tener durante su permanencia en el.



Escuela Especial de Lenguaje Santa Cruz
RBD 40359-8

2.6 Protocolo de Actuación de Medidas Sanitarias Generales COVID-19.: en el cual se establecen las nuevas definiciones para contactos estrechos.

3. LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS

La Escuela, resguarda y brinda los apoyos para la educación, basados en la priorización curricular Parvularia 2020-2021. Teniendo en cuenta, el criterio de flexibilidad, la importancia de dar continuidad a los aprendizajes y mantener un servicio educativo de calidad.

De este modo, nos planteamos lograr junto a los párvulos los siguientes aprendizajes priorizados:

Objetivos de Aprendizaje priorizados para el Tramo III, Nivel Transición:

Ámbito Formación Personal Social

Núcleo Identidad y Autonomía

NIVEL 1

OAT 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

OAT 9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

NIVEL 2

OAT 1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.

OAT 13. Representar en juegos sociodramáticos, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos, personas y situaciones.



Escuela Especial de Lenguaje Santa Cruz
RBD 40359-8

Núcleo Convivencia y Ciudadanía

NIVEL 1

OAT 1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

OAT 5. Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.

NIVEL 2

OAT 7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.

OAT 10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.

Núcleo Corporalidad y Movimiento

NIVEL 1

OAT 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

OAT 7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

NIVEL 2

OAT 5. Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual, con y sin implementos u obstáculos.



Escuela Especial de Lenguaje Santa Cruz
RBD 40359-8

Ámbito Comunicación Integral

Núcleo Lenguaje Verbal

NIVEL 1

OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

OA 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

NIVEL 2

OA 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Núcleo Lenguaje Artísticos

NIVEL 1

OA 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.

OA 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

NIVEL 2

OA 1. Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando



Escuela Especial de Lenguaje Santa Cruz
RBD 40359-8

algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros)

Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo Exploración del Entorno Natural

NIVEL 1

OA 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

OA 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

NIVEL 2

OA 9. Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.

OA 11. Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.

Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural

NIVEL 1

OA 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

NIVEL 2

OA 4. Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.

OA 10. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito,



Escuela Especial de Lenguaje Santa Cruz
RBD 40359-8

incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.

Núcleo Pensamiento Matemático

NIVEL 1

OA 1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

NIVEL 2

OA 12. Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.

Objetivos de Aprendizaje priorizados para el Tramo II, Nivel Medio:

Ámbito Formación Personal Social Núcleo Identidad y Autonomía

NIVEL 1

OAT 4. Manifestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal.

OAT 9. Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de



Escuela Especial de Lenguaje Santa Cruz
RBD 40359-8

alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación.

NIVEL 2

OAT 2. Manifestar disposición y confianza al separarse de los adultos significativos.

Núcleo Convivencia y Ciudadanía

NIVEL 1

OAT 1. Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.

OAT 5. Iniciarse en la resolución pacífica de conflictos, dialogando respecto de la situación, escuchando, opinando y proponiendo acciones para resolver.

NIVEL 2

OAT 6. Manifestar disposición para practicar acuerdos de convivencia básica que regulan situaciones cotidianas y juegos.

OAT 7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su seguridad, bienestar y el de los demás.

Núcleo Corporalidad y Movimiento

NIVEL 1

OAT 3. Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.

OAT 5. Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.

NIVEL 2

OAT 4. Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en



Escuela Especial de Lenguaje Santa Cruz
RBD 40359-8

forma frecuente.

Ámbito Comunicación Integral

Núcleo Lenguaje Verbal

NIVEL 1

OA 2. Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar,

identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

OA 4. Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.

NIVEL 2

OA3. Identificar algunos atributos de los sonidos de diferentes fuentes sonoras como intensidad (fuerte/suave), velocidad (rápido/lento).

OA6. Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.

Núcleo Lenguaje Artísticos

NIVEL 1

OA 4. Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales, rondas, bailes y danzas.

OA 5. Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.

NIVEL 2

OA2. Expresar sus preferencias, sensaciones y emociones relacionadas con diferentes recursos expresivos que se encuentran en sencillas obras visuales (colorido, formas), musicales (fuente, intensidad del sonido) o escénicas (desplazamiento, vestimenta, carácter expresivo). Priorización



Escuela Especial de Lenguaje Santa Cruz
RBD 40359-8

ÁMBITO INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

NUCLEO EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL

NIVEL 1

OA 1. Manifestar interés y asombro por diversos elementos, situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, agrupando, entre otros.

OA 5. Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.

NIVEL 2

OA 6. Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.

Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural

NIVEL 1

OA 5. Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.

NIVEL 2

OA 6. Identificar algunas normas de protección y seguridad de su entorno cotidiano referidas a alimentación, tránsito y sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.

Núcleo Pensamiento Matemático

NIVEL 1

OA 1. Reproducir patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

OA 2. Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.



Escuela Especial de Lenguaje Santa Cruz
RBD 40359-8

OA 6. Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

NIVEL 2

OA 10. Identificar algunas acciones que se llevaron a cabo para resolver problemas

3.1 ÁREA SOCIOEMOCIONAL

En relación al **área socio-emocional**, desde el mes de marzo 2021, se ha abordado la temática de contención socio-emocional en tiempo de pandemia. Haciendo uso del programa Lila y sus Emociones con los párvulos, entre otros. Además, se incorporó dentro de nuestra planta profesional un Psicólogo que ha sido vital en la buena ejecución de los planes de Convivencia Escolar, monitoreo y seguimiento.

Se ha dado especial énfasis a la adquisición progresiva de independencia y autovalía; construcción del concepto de sí mismo; desarrollo de la afectividad y la alfabetización emocional.

3.2 TRABAJO FONOAUDIOLÓGICO

Respecto al **trabajo fonoaudiológico**, este se ha realizado con normalidad según el decreto que nos rige (decreto 170), tomando en cuenta los resguardos necesarios, para su desarrollo en grupos. Cabe mencionar que la infraestructura fue reasignada para la ejecución eficiente y segura según protocolos.

Las actividades de tratamiento fonoaudiológico presencial se realizan con la siguiente distribución:

| Jornada | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---------|--------------|---------------|---------------|
| Mañana | Kínder A | Kínder B | Pre-Kínder B |
| | | | Pre-Kínder A |
| Tarde | Pre-kínder C | Pre –Kínder D | Medio Mayor A |
| | | | Medio Mayor B |

Para los niños que se encuentran de manera remota, sus clases de tratamiento fonoaudiológico son sincrónicas a través de plataforma zoom y se envían cápsulas de apoyo, más el cuadernillo de actividades que trabajan tanto los niños que se encuentran



Escuela Especial de Lenguaje Santa Cruz
RBD 40359-8

online y presenciales. Sus actividades están organizadas de la siguiente forma:

| Horario | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---------------|----------------|--------------------|---------------------|
| 12:00 a 12:45 | Niveles Kínder | Niveles Pre kínder | Niveles Medio Mayor |

3.3 TRABAJO PEDAGÓGICO

El trabajo pedagógico implementado, es a partir de la premisa de la presencialidad, siendo la asistencia flexible y voluntaria, dependiendo de las instrucciones emanadas de organismos reguladores.

Las plataformas digitales incorporadas paulatinamente desde el principio de la pandemia, han contribuido en el conocimiento y desarrollo de los aprendizajes de los párvulos a través de recursos TICS; como cápsulas, vídeos, audios, enlaces, conexión en vivo, plataformas interactivas y educativas. Todo lo anterior, acompañadas de otras estrategias; como la entrega de material educativo (textos mineduc, cuadernillos de trabajo, guías de trabajo preparadas para cada nivel) y el uso de material concreto, han permitido dar cobertura a la totalidad de la comunidad educativa entregando un servicio educativo de calidad.

4. DISTRIBUCIÓN CARGA HORARIA

Desde marzo del 2021, a la fecha se ha incentivado a los padres y apoderados a que sus hijas e hijos asistan de manera presencial, brindando espacios seguros y tomando todas las medidas preventivas para ello.

4.1 Horario de clases presenciales:

Se deja constancia que los horarios de ingreso y salida serán de manera diferida resguardando de esta forma la salud de nuestros párvulos.

Mañana

| | |
|---------|-----------------|
| HORARIO | Lunes a viernes |
| Ingreso | 8:30 a 9:00 |
| Salida | 12:00 a 12:15 |

Tarde

| | |
|---------|-----------------|
| HORARIO | Lunes a viernes |
| Ingreso | 13:30 a 14:00 |
| Salida | 16:45 a 17:15 |



Escuela Especial de Lenguaje Santa Cruz
RBD 40359-8

4.2 Clases Remotas Asincrónica:

4.2.1 Clases asincrónica

Respecto a los niños que no cuentan con acceso a internet, estos mantienen contacto con sus docentes a través de entrevistas por WhatsApp y entrega de cuadernillo de trabajo y envío de sus evidencias de trabajo a través de la misma plataforma de WhatsApp. Se apoyan además con cápsulas explicativas de los contenidos de aprendizaje y orientación a los padres y apoderados, teniendo entrevistas con ellos de forma mensual o cuando estas sean necesarias por videollamada.

- a. **Clases asincrónicas:** Se utiliza para los niveles medio mayor, Pre kínder y kínder, cápsulas con contenidos de aprendizaje los cuales son vídeos de presentación, ppt explicativos y desarrollo de cuadernillos. Estos son entregados a inicio de cada mes en la fecha de entrega de canasta Junaeb, con las explicaciones correspondientes para los apoderados.

5. ALIMENTACIÓN

5.1 Alimentación JUNAEB

Desde marzo 2021 a la fecha, la escuela se adhirió al programa de alimentación JUNAEB a través de la entrega de canastas quincenales según programa dado por la entidad y protocolos correspondientes. Los horarios y fecha de entrega serán informados oportunamente.

5.2 Colaciones en sala:

Los párvulos, durante la jornada de trabajo tienen un intermedio a media mañana y media tarde, para consumir su colación enviada desde sus hogares, la cual se ajusta a minuta que es entregada por el establecimiento. Los alimentos son enviados en potes herméticos. En sala existe una rutina en la que se ha concientizado a los niños que no se pueden compartir alimentos, permaneciendo en sus mesas individuales al momento de colación, previa rutina de higiene.

6. UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES

El uniforme escolar deberá ser usado de acuerdo a la oportunidad. Estos son:

- 1.- Buzo institucional compuesto por un polerón y un pantalón.
- 2.- Delantal institucional.

El uniforme es Voluntario, según lo acordado por los miembros del Centro General de Padres y Apoderados. No obstante, no será una limitante para que el párvulo asista en caso



Escuela Especial de Lenguaje Santa Cruz
RBD 40359-8

de no tenerlo.

El uniforme puede adquirirse donde sea más conveniente para cada familia por lo que no hay exigencia de marca o lugar de venta. Se sugerirá puntos de venta en la lista de útiles la cual será entregada en el momento de la matrícula.

7. COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA PLAN DE FUNCIONAMIENTO N°2 2021

El establecimiento educacional informará a la comunidad educativa, de todas las medidas implementadas por la escuela para brindar condiciones de seguridad respecto de la prevención del contagio de COVID-19, protocolos y actualizaciones de los mismos, la forma en que se entrega el servicio educativo, lo anterior a través de:

- a. Publicación en el sitio web del establecimiento **www.escueladelenguajesantacruz.cl**, los protocolos actualizados y medidas a implementar.
- b. Mantener una copia impresa de los protocolos y modificaciones en la dirección del establecimiento, o bien, publicadas las principales medidas en murales para evitar focos de contagio.
- c. Enviar mediante correo electrónico a los apoderados y estudiantes, la actualización de protocolos.
- d. Generar circulares, comunicados, por medio de plataformas digitales institucionales, tales como página de **Facebook: Escuela Especial de Lenguaje Santa Cruz de Frutillar, Instagram : @escuelalenguajesantacruz**

La escuela, a través de su equipo de gestión, ha desarrollado las instancias necesarias para informar a los distintos estamentos sobre las medidas y protocolos a aplicar en este plan actualizado de funcionamiento 2021, dándose a conocer a través de: Consejo de Educación Parvularia, reuniones de apoderados, reuniones de equipo, entre otros, siempre velando por el cumplimiento de la normativa vigente, las instrucciones emanadas por organismos reguladores, además de afianzar los vínculos de la organización Educacional incorporando y desarrollando una estrategia comunicacional por medio de la elaboración de boletines quincenales donde se da cuenta a la comunidad educativa de las actividades que se van desarrollando con los niños en la escuela y con sus colaboradoras.

Se dejó establecido a inicios del presente año que las **reuniones de apoderados** así como las demás instancias de reuniones de los estamentos del establecimiento serán a través de **plataforma zoom**, con el objeto de mantener los resguardos de salud de los integrantes.



**CORPORACION EDUCACIONAL
ALTO FRUTILLAR**

RUT: 65.144.802-6

Para constancia y firma:

REPRESENTANTE LEGAL:

NELCY ALEXANDRA FIGUEROA SAAVEDRA

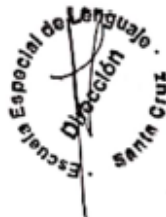
RUT: 12.423.360-7

Corporación Educacional Alto Frutillar

65.144.802-6

Escuela Especial de Lenguaje Santa Cruz

RBD 40350-8



Centro General de Padres y Apoderados

Escuela Especial de Lenguaje Santa Cruz

Virginia

Distribución:

Supereduc

Deprov Llanquihue

Equipo de Gestión Escolar

Consejo Escolar

Colaboradores

Centro General de padres y apoderados

Comunidad Escolar