



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2021 ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE SANTA CRUZ

INTRODUCCIÓN:

El presente documento surge de los lineamientos emanados por la superintendencia de educación, la cual imparte instrucciones a los establecimientos de educación parvularia. Lo anterior, con el objeto de resguardar el adecuado funcionamiento de los establecimientos, mediante aspectos referidos al bienestar, la convivencia, el buen trato y otros aspectos fundamentales para dar cumplimiento a la normativa educacional.

La Buena Convivencia Escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa.

La *Escuela Especial de Lenguaje Santa Cruz*, desde los niveles medios mayor a Segundo nivel de Transición, implementa actividades de tipo formativo y valórico a través de talleres dirigidos para todos los integrantes de la comunidad educativa. Desde los niveles medio mayor a kínder se ejecuta el Plan de Formación Valórica que aborda, donde se trabajan mensualmente los valores declarados en nuestro Proyecto Educativo Institucional y Reglamento Interno de Educación Parvularia y Manual de convivencia, donde se le otorga la importancia primordial a la convivencia escolar. Siendo este un recurso que brinda los lineamientos para la regulación del comportamiento de los estudiantes y los miembros de la comunidad educativa.

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar pretende fomentar la capacidad de respetar y valorar al otro con sus diferencias en cuanto a sus ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias. Dado que todos los actores de la comunidad educativa tienen responsabilidad frente al tema de la buena convivencia, es necesario plantearse cuáles son estas responsabilidades y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar que propicie el aprendizaje de calidad de nuestros estudiantes.



CONCEPTUALIZACIONES:

Antes de plantear los objetivos y actividades del Plan de Gestión de Convivencia Escolar, es importante clarificar ciertos conceptos que están involucrados en el tema de la convivencia escolar. Se han privilegiado las conceptualizaciones que emanan desde el Ministerio de Educación, entidad que define la política nacional en el tema de la convivencia escolar.

Buena convivencia escolar: *“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”.* Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).

Acoso escolar: *“Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de 3 carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición”.* Ley 20. 536, artículo 16 B, Mineduc (2011).

Buen trato: *“El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas”.* Política de buen trato hacia niños y niñas (JUNJI, 2009).



EL CONSEJO DE EDUCACIÓN PARVULARIA ÁMBITO CONVIVENCIA ESCOLAR

El Consejo de Educación Parvularia es la instancia en la cual se reúnen y participan representantes de los distintos actores que componen la comunidad educativa, obedeciendo a la necesidad de hacer de la educación una tarea de todos.

Dentro de sus funciones se encuentra velar por una adecuada convivencia escolar al interior de la escuela.

El detalle de su organización, atribuciones y tareas se encuentran detalladas en el Título Tercero del Reglamento Interno.

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE SANTA CRUZ		
	NOMBRE	ESTAMENTO QUE REPRESENTA
EQUIPO RESPONSABLE	Nelcy Figueroa Saavedra	Directora
	Daniel Barrientos Vásquez	Encargado de Convivencia Escolar
	Karina Rosales	Docente
	Maritza Hernández	Encargada Vinculación con el medio
	Luisa Cofré Carrillo	Asistente de aula
METAS	<p>Nuestro Proyecto Educativo enfatiza la formación multicultural de sus alumnos y alumnas, la excelencia académica, la enseñanza de idiomas y la vivencia de valores éticos y morales, que les permitan un adecuado desarrollo personal y que les proyecte positivamente hacia un mundo en permanente cambio.</p> <p>Promociona una actitud positiva ante la vida, la tolerancia, el respeto por la diversidad étnica y cultural y el valor de la integridad personal. Coherente con lo anterior, el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar debe contribuir a generar un espacio educativo de crecimiento personal, donde los estudiantes además de aprender sientan que son tratados correctamente y con respeto por parte de todos los integrantes de la comunidad escolar.</p>	
OBJETIVO GENERAL	<p>Desarrollar y promover acciones que permitan vivenciar una sana y positiva convivencia entre los integrantes de la comunidad escolar, incentivando acciones de promoción, prevención de acoso o violencia escolar, enmarcadas en una cultura de la paz basada en el respeto, el diálogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar.</p>	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad democrática, participativa y tolerante. 2. Promover el buen trato entre los distintos estamentos, que permita una interacción positiva entre los mismos. 3. Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios. 4. Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje. 5. Desarrollar en los párvulos, padres y apoderados, docentes, asistentes y equipo directivo habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos. 6. Generar condiciones para el desarrollo de una Convivencia Escolar respetuosa y protectora, centrada en el autocuidado y el cuidado de los demás. 7. Favorecer el bienestar socioemocional de familias, estudiantes y docentes, lo que está directamente vinculado con las oportunidades de desarrollo de los estudiantes, enmarcadas en el Currículum Nacional. 	
Dimensión Diagnóstica		



Objetivo	Acciones	Responsable	Recursos	Resultados	Evidencia
Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios	a) Evaluación convivencia escolar y socioemocional Santacruz 2021	Encargado de convivencia Escolar Encargado Vinculación con el medio	Hojas para encuesta Computador Recursos tecnológicos	-Evaluación de convivencia escolar 100% participación de la comunidad educativa	Informe de análisis de encuesta aplicada. Encuestas contestadas Lista de asistencia y/o participación
	b) Constitución Consejo escolar educación parvularia	Encargado de convivencia escolar Directora	Sala Hojas Plumones Computador Parlantes	-Consejo escolar educación parvularia constituido.	-Acta -Lista de asistencia

Dimensión Comunicación y Trabajo en Equipo

Objetivos	Acciones	Responsable	Recursos	Resultados	Evidencia
Promover el buen trato entre los distintos estamentos, que permita una interacción positiva entre los mismos.	a) Socializar RIEP y protocolos de actuación a todos los integrantes de la comunidad educativa	Encargado de Convivencia Escolar	RIEP Protocolos Actuación	100% de la comunidad escolar toma conocimiento del RIEP y protocolos de actuación Santacruz 2021.	Toma de conocimiento firmada de RIEP 2021.
Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios.	b) Socializar protocolos de actuación y procedimientos c-19 a desarrollar por docentes y asistentes de aula en sala.	Encargado de Vinculación con el medio	Hojas Lápices Protocolos de actuación	100% Docentes y asistentes de aula informadas de protocolos de actuación y procedimientos a realizar para normal funcionamiento del establecimiento.	Acta de charla informativa para padres y apoderados. Lista de asistencias. Fotografías
	c) Talleres para docentes, asistentes de aula, equipo administrativo y directivo en temáticas asociadas al trabajo en equipo, comunicación interna, cohesión grupal, entre otros.	Director Encargado de convivencia Escolar Equipo Directivo Encargado de vinculación con el medio Encargado de Convivencia Escolar	Salas Computador Proyector Parlantes Papel Plumones Papel craft Cartulinas	08 talleres desarrollados durante el periodo escolar. 01 evaluación grupal por estamento asociado a la temática trabajada.	Acta en reunión técnica – administrativa de informar RIEP a docentes y asistentes de la educación Acta de asamblea general de padres y apoderados de la escuela Lista de asistencia Material trabajado (Presentación Power Point, actividades didácticas desarrolladas, otros) Fotografías
	e) Denuncia y activación de protocolos de actuación contenidos en el RIEP 2021 referido a personal del establecimiento educacional	Encargado de Convivencia Escolar	Sala Hojas Lápices	N° de activación de protocolos de actuación contemplados en RIEP 2021	Acta de mediación firmada por participantes Registro de entrevista



Dimensión Contención Socio Emocional

Objetivos	Acciones	Responsable	Recursos	Resultados	Evidencia
<p>Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad democrática, participativa y tolerante.</p> <p>Promover el buen trato entre los distintos estamentos, que permita una interacción positiva entre los mismos.</p> <p>Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios.</p> <p>Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje.</p> <p>Generar condiciones para el desarrollo de una Convivencia Escolar respetuosa y protectora, centrada en el autocuidado y el cuidado de los demás.</p> <p>Favorecer el bienestar socioemocional de familias, estudiantes y docentes, lo que está directamente vinculado con las oportunidades de desarrollo de los estudiantes, enmarcadas en el Currículum Nacional.</p>	<p>a) Bienvenida Socio Emocional para la comunidad educativa Santacruz 2021</p>	<p>Encargado de convivencia escolar</p> <p>Encargado de vinculación con el medio</p>	<p>Sala</p> <p>Parlantes</p> <p>Proyector</p> <p>Computador</p> <p>Cartulinas</p> <p>Plumones</p>	<p>01 jornada de bienvenida socioemocional por estamento.</p> <p>01 jornada semestral de promoción sobre contención socio emocional</p>	<p>Acta de convivencia.</p> <p>Registro fotográfico</p> <p>Lista de asistencia</p> <p>Material trabajado (Power Point, actividades, entre otros)</p> <p>Programa de actividad</p> <p>Registro fotográfico</p> <p>Registro en acta de convivencia escolar</p> <p>Material trabajado (Power Point, folletos informativos, etc)</p> <p>Lista de asistencia</p>
	<p>b) Apoyo, contención y aprendizaje socioemocional en 03 niveles (ver pie de página n°1)</p>	<p>Encargado de Convivencia Escolar</p> <p>Encargado Vinculación con el medio</p>	<p>Sala</p> <p>Parlantes</p> <p>Proyector</p> <p>Computador</p> <p>Hojas</p> <p>Cartulinas</p> <p>Plumones</p> <p>Lápices</p>	<p>01 catastro de acciones de apoyo para estudiantes, padres y apoderados y funcionarios que requieran atención individual especializada (no más allá del 10%)</p> <p>01 registro de derivaciones a red externa.</p>	<p>Catastro de acciones de apoyo individuales</p> <p>Registro de derivaciones</p>
	<p>Capacitación a personal Santacruz 2021 en manejo conductual, situaciones de crisis y resolución pacífica de conflictos</p>	<p>Encargado de Convivencia Escolar</p>	<p>Sala</p> <p>Parlantes</p> <p>Proyector</p> <p>Computador</p> <p>Hojas</p> <p>Cartulinas</p> <p>Plumones</p> <p>Lápices</p>	<p>02 jornadas en el año de capacitación para personal Santacruz</p>	<p>Planificación actividad</p> <p>Material utilizado (PPT, folletos, etc)</p> <p>Lista de Asistencia</p> <p>Acta convivencia escolar</p>
	<p>d) Charlas de contención socio emocional, resolución pacífica de conflictos y promoción del buen trato o temática a fin para padres y apoderados</p>	<p>Encargado de Convivencia Escolar</p>	<p>Sala</p> <p>Parlantes</p> <p>Proyector</p> <p>Computador</p> <p>Hojas</p> <p>Cartulinas</p> <p>Plumones</p> <p>Lápices</p> <p>Medios tecnológicos</p>	<p>09 jornadas en el año de charlas con padres y apoderados</p>	<p>Planificación actividad</p> <p>Material utilizado (PPT, folletos, etc)</p> <p>Lista de Asistencia</p> <p>Acta convivencia escolar</p> <p>Planificación actividad</p> <p>Material utilizado (PPT, folletos, etc.)</p>



	e) Desarrollar valores mensuales en ámbito de formación social y personal contenidos en el PEI	Docentes Asistentes de Aula Encargado de Convivencia	Sala Medios tecnológicos Parlantes hoja	Que se logre trabajar 01 valor mensual con los estudiantes	Acta convivencia escolar Registro fotográfico
	f) Desarrollar actividades de pausas activas con párvulos y docentes de la escuela	Docente Encargado de convivencia Directora	Sala multiuso Parlantes computador	01 programa de pausas saludables para docentes y asistentes	Registro fotográfico Registro pausas saludable

1- Dicha acción fue sacada de las recomendaciones emanadas por el ministerio de educación: [PlanRetornoAClases-08.06.pdf \(colegioprofesores.cl\)](#). La estrategia de apoyo al bienestar socioemocional de las comunidades escolares está basada en los enfoques de escuela total (whole-school approach) recomendados por literatura sobre violencia escolar, convivencia escolar y clima escolar, y orientación escolar (school counselling), que a su vez están basadas en el enfoque de salud pública y salud mental comunitaria recomendados por la OMS, la Inter-Agency Standing Committee (IASC).

Dimensión Efemérides					
Objetivo	Acciones	Responsable	Recursos	Resultados	Evidencia
<p>Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad democrática, participativa y tolerante.</p> <p>Promover el buen trato entre los distintos estamentos, que permita una interacción positiva entre los mismos.</p> <p>Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios.</p>	Detalle en tabla anexa	<p>Equipo Directivo</p> <p>Docentes</p> <p>Asistente de Aula</p> <p>CGPA</p> <p>Encargado de Convivencia Escolar</p> <p>Encargado de vinculación con el medio</p>	<p>Sala multiuso</p> <p>Sala de clases</p> <p>Cartulinas</p> <p>Lápices</p> <p>Cartulinas</p> <p>Plumones</p> <p>Parlantes</p>	Celebración 100% de efemérides durante el año escolar 2021	<p>Registro fotográfico</p> <p>Documento planificación de actividad</p> <p>Material trabajado (PPT, Word, pdf, etc)</p> <p>Lista de asistencias</p>

DETALLE ACCIONES DIMENSIÓN EFEMÉRIDES	
MES	Acciones
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> ● Día de los niños y niñas indígenas ● Celebración día mundial del agua ● Celebración día escuela segura
Abril	<ul style="list-style-type: none"> ● Celebración día de la convivencia escolar ● Celebración día del Libro ● Celebración día del Carabinero ● Celebración día del trabajo
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> ● Semana de la seguridad escolar ● Semana de la educación artística ● Celebración día del estudiante
Junio	<ul style="list-style-type: none"> ● Celebración día mundial del medio ambiente ● Celebración año nuevo indígena (Wetripantu)



	<ul style="list-style-type: none"> ● Celebración día del Bombero
Julio	<ul style="list-style-type: none"> ● Celebración día de la bandera
Agosto	<ul style="list-style-type: none"> ● Celebración día de la solidaridad
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> ● Celebración día de la mujer indígena ● Celebración fiestas patrias
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> ● Celebración día asistente de la educación ● Celebración encuentro de dos mundos ● Celebración día del profesor ● Celebración día manipuladora de alimentos
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> ● Semana de la educación parvularia y educación especial ● Celebración día del fonoaudiólogo(a) ● Celebración aniversario del establecimiento
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ● Celebración Día del Inmigrante ● Acto de fin de año

Dimensión Párvulos y Apoderados					
Objetivos	Acciones	Responsable	Recursos	Resultados	Evidencia
<p>Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios.</p> <p>Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje.</p> <p>Generar condiciones para el desarrollo de una Convivencia Escolar respetuosa y protectora, centrada en el autocuidado y el cuidado de los demás.</p> <p>Favorecer el bienestar socioemocional de familias, estudiantes y</p>	a) Desarrollar actividades enfocadas a la alimentación saludable y sus beneficios	Docentes profesional nutricionista de CESFAM	Computador Parlantes	02 charlas por profesional nutricionista durante el año Celebración día del agua	Registro fotográfico Planificación actividades Lista de asistencia
	b) Atención de párvulos según necesidad socioemocional específica (pataletas, episodios de llanto, agresividad, entre otros)	Encargado de vinculación con el medio Encargado de convivencia escolar Docentes	Sala de atención Hojas Lápices Juegos didácticos Test psicológicos	100% de atención de casos convivencia escolar por nivel N° de Informes de evaluación socioemocional según casos de convivencia escolar	Registro de atención de casos según complejidad Documento de derivación de caso contestado por docentes Registro de entrevista
	c) Orientación padres y apoderados	Encargado de convivencia escolar	Sala Hojas Lápices	100% de entrevista realizadas con casos de convivencia escolar	Registro de entrevista convivencia escolar firmado por apoderados y encargado de convivencia escolar
	d) Casos judicializados	Encargado de Convivencia Escolar Directora	Hojas Lápices Computador	01 registro de casos judicializados N° de solicitud de información por parte de tribunales de familia Registro de solicitudes de medidas de protección por sospecha de vulneración ante tribunal de familia, fiscalía, carabineros y/o PDI.	Registro de casos judicializados Registro de oficios enviados a tribunales de familia



docentes, lo que está directamente vinculado con las oportunidades de desarrollo de los estudiantes, enmarcadas en el Currículum Nacional.	e) Solicitud de medidas de protección en favor de los párvulos	Encargado de convivencia Escolar Directora	Hojas Computador Lápices	Registro de activación de protocolo de actuación ya sea por parte de funcionario del establecimiento educacional y/o apoderado/a.	Registro de oficio enviado a la autoridad pertinente
	f) Denuncias y activación de protocolos de actuación contenidos en el RIEP 2021	Encargado de convivencia Escolar	Hojas Computador Sala Lápices	01 reunión mensual para revisión de casos y temáticas de relevancia en convivencia escolar	Registro de entrevista Acta de mediación
	g) Reuniones de seguimiento consejo escolar de educación parvularia	Encargado de convivencia Escolar	Sala Hojas Computador Lápices	N° reuniones con carácter de emergente debido a la gravedad del caso	Registro acta convivencia escolar

Dimensión vinculación con el medio

Objetivos	Acciones	Responsable	Recursos	Resultados	Evidencia
Generar condiciones para el desarrollo de una Convivencia Escolar respetuosa y protectora, centrada en el autocuidado y el cuidado de los demás.	a) Coordinación con redes externas según necesidad del párvulo	Encargado de convivencia escolar Encargado de vinculación con el medio	Sala de reuniones Hojas Lápices Computador	N° de coordinaciones realizadas con red externa en la cual este inserto/a el párvulo	Registro de entrevista con la red (CESFAM, PRIM, PPF, OPD u otra entidad)
Favorecer el bienestar socioemocional de familias, estudiantes y docentes, lo que está directamente vinculado con las oportunidades de desarrollo de los estudiantes, enmarcadas en el Currículum Nacional.	b) Asistencia a mesas sectoriales (Salud, educación, otras)	Encargado de vinculación con el medio	Recurso humano Hojas Lápices	N° de reuniones asistidas N° retroalimentación consejo escolar de educación parvularia	Registro fotográfico Registro de asistencia Invitaciones por correo electrónico

EVALUACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

- Seguimiento y evaluación de las actividades contempladas en el Plan se realizarán durante toda su aplicación por parte de equipo directivo:
 - Verificación en terreno del cumplimiento de los Objetivos del Plan por parte de directora y Encargado de Convivencia Escolar.
 - Supervisión de las tareas asignadas a cada uno de los actores del proceso educativo.
 - Entrega de informes a equipo directivo y docentes.
 - Monitoreo del cumplimiento del itinerario del Plan, de acuerdo con Carta Gantt.
 - Entrega de informes al Consejo Escolar de Educación Parvularia en cada reunión.

Art. 1.-

- Se realizará una evaluación global al término del año escolar 2021:

Art. 2.-

- El nivel de consecución de los objetivos propuestos.
- Las actividades realizadas y sus evidencias
- El grado de participación de los miembros de la comunidad.



- Propuestas de mejoramiento para el siguiente año lectivo.

Cronograma 2021										
ACCIONES	M	A	M	J	JL	A	S	O	N	D
Dimensión Diagnóstica										
Evaluación convivencia escolar y socioemocional Santacruz 2021	X				X					X
Constitución Consejo Escolar educación parvularia		X								
Dimensión Comunicación y Trabajo en Equipo										
Socializar RIEP y protocolos de actuación a todos los integrantes de la comunidad educativa	X	X								
Socializar protocolos de actuación y procedimientos c-19 a desarrollar por docentes y asistentes de aula en sala.	x	X								
Talleres para docentes, asistentes de aula, equipo administrativo y directivo en temáticas asociadas al trabajo en equipo, comunicación interna, cohesión grupal, entre otros.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Denuncia y activación de protocolos de actuación contenidos en el RIEP 2021 referido a personal del establecimiento educacional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dimensión Contención Socio Emocional										
Bienvenida Socio Emocional para la comunidad educativa Santacruz 2021	X									
Apoyo, contención y aprendizaje socioemocional en 03 niveles	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitación a personal Santacruz 2021 en manejo conductual, situaciones de crisis y resolución pacífica de conflictos		X		X		X		X		
Charlas de contención socio emocional, resolución pacífica de conflictos y promoción del buen trato o temática a fin para padres y apoderados		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desarrollar valores mensuales en ámbito de formación social y personal contenidos en el PEI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dimensión efemérides										
Actividades programadas por mes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dimensión Párvulos y Apoderados										
Desarrollar actividades enfocadas a la alimentación saludable y sus beneficios	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atención de párvulos según necesidad socioemocional específica (pataletas, episodios de llanto, agresividad, entre otros)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Orientación padres y apoderados	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Casos judicializados	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Solicitud de medidas de protección en favor de los párvulos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Denuncias y activación de protocolos de actuación contenidos en el RIEP 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniones de seguimiento consejo escolar de educación parvularia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dimensión Vinculación con el medio										
Coordinación con redes externas según necesidad del párvulo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Asistencia a mesas sectoriales (Salud, educación, otras)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



Dirección

Coordinador Convivencia Escolar

Encargada
Convivencia Escolar

Representante
Asistente de la Educación

Encargada Vinculación
con el Medio