



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2022 **ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE SANTA CRUZ**

INTRODUCCIÓN:

El presente documento surge de los lineamientos emanados por la superintendencia de educación, la cual imparte instrucciones a los establecimientos de Educación Parvularia. Lo anterior, con el objeto de resguardar el adecuado funcionamiento de los establecimientos, mediante aspectos referidos al bienestar, la convivencia, el buen trato y otros aspectos fundamentales para dar cumplimiento a la normativa educacional.

La Buena Convivencia Escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa.

La *Escuela Especial de Lenguaje Santa Cruz*, desde los niveles medios mayor a Segundo nivel de Transición, implementa actividades de tipo formativo y valórico a través de talleres dirigidos para todos los integrantes de la comunidad educativa. Desde los niveles medio mayor a kínder se ejecuta el Plan de Formación Valórica que aborda, donde se trabajan mensualmente los valores declarados en nuestro Proyecto Educativo Institucional y Reglamento Interno de Educación Parvularia y Manual de convivencia año 2022, donde se le otorga la importancia primordial a la convivencia escolar. Siendo este un recurso que brinda los lineamientos para la regulación del comportamiento de los estudiantes y los miembros de la comunidad educativa.

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar pretende fomentar la capacidad de respetar y valorar al otro con sus diferencias en cuanto a sus ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias. Dado que todos los actores de la comunidad educativa tienen responsabilidad frente al tema de la buena convivencia, es necesario plantearse cuáles son estas responsabilidades y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar que propicie el aprendizaje de calidad de nuestros estudiantes.



El plan de gestión de la convivencia escolar es establecido como una exigencia legal en la ley 20.536 sobre violencia escolar (2011), su propósito es la promoción de la buena convivencia, los aprendizajes requeridos para ellos y la prevención de cualquier forma de violencia.

CONCEPTUALIZACIONES:

Antes de plantear los objetivos y actividades del Plan de Gestión de Convivencia Escolar, es importante clarificar ciertos conceptos que están involucrados en el tema de la convivencia escolar. Se han privilegiado las conceptualizaciones que emanan desde el Ministerio de Educación, entidad que define la política nacional en el tema de la convivencia escolar.

Buena convivencia escolar: *“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”.* Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).

Acoso escolar: *“Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de 3 carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición”.* Ley 20. 536, artículo 16 B, Mineduc (2011).

Buen trato: *“El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas”.* Política de buen trato hacia niños y niñas (JUNJI, 2009).

EL CONSEJO DE EDUCACIÓN PARVULARIA ÁMBITO CONVIVENCIA ESCOLAR

El Consejo de Educación Parvularia es la instancia en la cual se reúnen y participan representantes de los distintos actores que componen la comunidad educativa, obedeciendo a la necesidad de hacer de la educación una tarea de todos.



Dentro de sus funciones se encuentra velar por una adecuada convivencia escolar al interior de la escuela.

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE SANTA CRUZ		
EQUIPO RESPONSABLE	NOMBRE	ESTAMENTO QUE REPRESENTA
	Nelcy Figueroa Saavedra	Directora
	Daniel Barrientos Vásquez	Encargado de Convivencia Escolar
	Karina Rosales	Docente
	Maritza Hernández	Docente
Japsia Rivas	Asistente de aula	
METAS	<p>Nuestro Proyecto Educativo enfatiza la formación multicultural de los párvulos, la excelencia académica, la educación ambiental y la vivencia de valores éticos y morales de nuestro PEI, que les permitan un adecuado desarrollo personal y que les proyecte positivamente hacia un mundo en permanente cambio.</p> <p>Promociona una actitud positiva ante la vida, la tolerancia, el respeto por la diversidad étnica y cultural y el valor de la integridad personal. Coherente con lo anterior, el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar debe contribuir a generar un espacio educativo de crecimiento personal, donde los párvulos además de aprender sientan que son tratados correctamente y con respeto por parte de todos los integrantes de la comunidad escolar.</p>	
OBJETIVO GENERAL	<p>Desarrollar y promover acciones que permitan vivenciar una sana y positiva convivencia entre los integrantes de la comunidad escolar, incentivando acciones de promoción, prevención de acoso o violencia escolar, enmarcadas en una cultura de la paz basada en el respeto, el diálogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar.</p>	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad democrática, participativa y tolerante. 2. Promover el buen trato entre los distintos estamentos, que permita una interacción positiva entre los mismos. 3. Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios. 4. Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje. 5. Desarrollar en los párvulos, padres y apoderados, docentes, asistentes y equipo directivo habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos. 6. Generar condiciones para el desarrollo de una Convivencia Escolar respetuosa y protectora, centrada en el autocuidado y el cuidado de los demás. 7. Favorecer el bienestar socioemocional de familias, estudiantes y docentes, lo que está directamente vinculado con las oportunidades de desarrollo de los estudiantes, enmarcadas en el Currículum Nacional. 	



Dimensión Diagnóstica

Objetivo	Acciones	Responsable	Recursos	Resultados	Evidencia
Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios	a) Evaluación convivencia escolar y socioemocional Santacruz 2022	Encargado de convivencia Escolar	Hojas para encuesta Computador Recursos tecnológicos	-Evaluación de convivencia escolar 100% participación de la comunidad educativa	Informe de análisis de encuesta aplicada. Encuestas contestadas Lista de asistencia y/o participación
	b) Constitución Consejo escolar educación Parvularia	Encargado de convivencia escolar Directora	Sala Hojas Plumones Computador Parlantes	-Consejo escolar educación Parvularia constituido.	-Acta -Lista de asistencia



Dimensión Comunicación y Trabajo en Equipo

Objetivos	Acciones	Responsable	Recursos	Resultados	Evidencia
Promover el buen trato entre los distintos estamentos, que permita una interacción positiva entre los mismos.	a) Socializar RIEP 2022 y protocolos de actuación a todos los integrantes de la comunidad educativa	Encargado de Convivencia Escolar Directora	RIEP Protocolos Actuación	100% de la comunidad escolar toma conocimiento del RIEP y protocolos de actuación Santacruz 2021.	Toma de conocimiento firmada de RIEP 2022. Lista Asistencia firmada
Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios.	b) Socializar protocolos de actuación y procedimientos c-19 a desarrollar por docentes y asistentes de aula en sala.	Directora	Hojas Lápices Protocolos de actuación	100% Docentes y asistentes de aula informadas de protocolos de actuación y procedimientos a realizar para normal funcionamiento del establecimiento.	Lista de asistencias.
	c) Charlas sobre trabajo colaborativo, resolución pacífica de conflictos o a fines.	Directora Encargado de convivencia Escolar	Salas Computador Proyector Parlantes Papel Plumones Papel craft Cartulinas	08 talleres desarrollados durante el periodo escolar. 01 evaluación grupal por estamento asociado a la temática trabajada.	Lista de asistencia Material trabajado (Presentación Power Point, actividades didácticas desarrolladas, otros)
	d) Reuniones Consejo de Educación Parvularia	Directora	Sala Hojas Lápices	A lo menos 04 reuniones en el año	Acta de asistencia



Dimensión Contención Socio Emocional

Objetivos	Acciones	Responsable	Recursos	Resultados	Evidencia
<p>Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad democrática, participativa y tolerante.</p> <p>Promover el buen trato entre los distintos estamentos, que permita una interacción positiva entre los mismos.</p> <p>Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios.</p> <p>Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje.</p> <p>Generar condiciones para el desarrollo de una Convivencia Escolar respetuosa y protectora, centrada en el autocuidado y el cuidado de los demás.</p> <p>Favorecer el bienestar socioemocional de familias, estudiantes y docentes, lo que está directamente vinculado con las oportunidades de desarrollo de los estudiantes, enmarcadas en el Currículum Nacional.</p>	<p>a) Apoyo, contención y aprendizaje socioemocional</p>	Encargado de Convivencia Escolar	Sala Computador Hojas Cartulinas Plumones Lápices	<p>01 catastro de acciones de apoyo para estudiantes, padres y apoderados y funcionarios que requieran atención individual especializada (no más allá del 10%)</p> <p>01 registro de derivaciones a red externa.</p>	<p>Catastro de acciones de apoyo individuales</p> <p>Registro de derivaciones</p>
	<p>b) Charlas de contención socio emocional y promoción del buen trato o temática a fin para comunidad educativa Santa Cruz 2022</p>	Encargado de Convivencia Escolar	Sala Parlantes Proyector Computador Hojas Cartulinas Plumones Lápices	04 charlas de contención socio emocional o temática a fin	<p>Planificación actividad</p> <p>Material utilizado (PPT, folletos, etc)</p> <p>Lista de Asistencia</p> <p>Acta convivencia escolar</p>
	<p>c) Desarrollar valores mensuales en ámbito de formación social y personal contenidos en el PEI con los párvulos</p>	Docentes Asistentes de aula	Sala Parlantes Proyector Computador Hojas Cartulinas Plumones Lápices Medios tecnológicos	Que se logre trabajar un valor mensual con los párvulos según lo planificado	<p>Planificación actividad</p> <p>Material utilizado (PPT, folletos, etc)</p> <p>Planificación actividad</p> <p>Material utilizado (PPT, folletos, etc.)</p>
	<p>d) Elaboración de boletín de valores 2022</p>	Encargado de Convivencia Escolar	Medios Tecnológicos Hojas	01 boletín mensual durante el año lectivo	Boletín Socialización en redes sociales del establecimiento
	<p>e) Trabajo en valores con funcionarias 2022</p>	Encargado de Convivencia Escolar	Medios Tecnológicos Hojas	04 Talleres trabajados año lectivo	Lista de asistencia Ppt trabajado
	<p>f) Desarrollar actividades de contención socio emocional con párvulos</p>	Docentes Asistentes de sala Encargado de convivencia	Sala multiuso Parlantes Computador Sala Cartulina Proyector Plumones	01 programa semestral de actividades de contención socio emocional	<p>Registro fotográfico</p> <p>Planificación de actividades semestrales</p>



	g) Elaboración de cuadernillo ABC emociones viajero	Encargado de Convivencia Escolar	Hojas Tinta Impresora Material anillado de	01 semestral	Cuadernillo de Firma recepción
--	---	----------------------------------	--	--------------	--------------------------------

Dimensión Efemérides					
Objetivo	Acciones	Responsable	Recursos	Resultados	Evidencia
<p>Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad democrática, participativa y tolerante.</p> <p>Promover el buen trato entre los distintos estamentos, que permita una interacción positiva entre los mismos.</p> <p>Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios.</p>	Detalle en tabla anexa	<p>Equipo Directivo</p> <p>Docentes</p> <p>Asistente de Aula</p> <p>CGPA</p> <p>Encargado de Convivencia Escolar</p>	<p>Sala multiuso</p> <p>Sala de clases</p> <p>Cartulinas</p> <p>Lápices</p> <p>Cartulinas</p> <p>Plumones</p> <p>Parlantes</p>	Celebración 100% de efemérides durante el año escolar 2021	<p>Registro fotográfico</p> <p>Documento planificación de actividad</p> <p>Material trabajado (PPT, Word, pdf, etc)</p> <p>Lista de asistencias</p>

DETALLE ACCIONES DIMENSIÓN EFEMÉRIDES	
MES	Acciones
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> ● Día internacional de la mujer ● Aniversario de la Fuerza Área ● Día de los niños y niñas indígenas ● Celebración día mundial del agua ● Celebración día escuela segura
Abril	<ul style="list-style-type: none"> ● Celebración día de la convivencia escolar ● Celebración día del Libro ● Celebración día del Carabinero
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> ● Semana de la educación artística ● Celebración día del estudiante ● Celebración día de las familias ● Día del Juego



Junio	<ul style="list-style-type: none"> ● Celebración día mundial del medio ambiente ● Celebración año nuevo indígena (Wetripantu) ● Celebración día del Bombero
Julio	<ul style="list-style-type: none"> ● Celebración día de la bandera
Agosto	<ul style="list-style-type: none"> ● Celebración día de la solidaridad
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> ● Celebración fiestas patrias
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> ● Celebración día asistente de la educación ● Celebración encuentro de dos mundos ● Celebración día del profesor
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> ● Semana de la educación Parvularia y educación especial ● Día de la educación especial ● Aniversario de la escuela
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ● Días de las personas con discapacidad ● Acto de fin de año

Dimensión Párvulos y Apoderados					
Objetivos	Acciones	Responsable	Recursos	Resultados	Evidencia
<p>Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios.</p> <p>Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje.</p> <p>Generar condiciones para el desarrollo de</p>	<p>a) Desarrollar actividades enfocadas a la alimentación saludable y sus beneficios</p>	<p>Docentes</p> <p>profesional nutricionista de CESFAM</p>	<p>Computador</p> <p>Parlantes</p>	<p>02 charlas por profesional nutricionista durante el año</p>	<p>Registro fotográfico</p> <p>Planificación actividades</p> <p>Lista de asistencia</p>
	<p>b) Atención de párvulos según necesidad socioemocional específica (pataletas, episodios de llanto, agresividad, entre otros)</p>	<p>Psicologo</p> <p>Asistentes de sala</p> <p>Docentes</p>	<p>Sala de atención</p> <p>Hojas</p> <p>Lápices</p> <p>Juegos didácticos</p> <p>Test psicológicos</p>	<p>N° de Informes de evaluación socioemocional según casos de convivencia escolar</p> <p>N° de entrevistas casos derivados</p>	<p>Registro de atención de casos según complejidad</p> <p>Documento de derivación de caso contestado por docentes</p> <p>Registro de entrevista</p>
	<p>c) Orientación padres y apoderados</p>	<p>Encargado de convivencia escolar</p>	<p>Sala</p> <p>Hojas</p> <p>Lápices</p>	<p>N° de entrevista realizadas con casos de convivencia escolar</p>	<p>Registro de entrevista convivencia escolar firmado por apoderados y encargado de convivencia escolar</p>



<p>una Convivencia Escolar respetuosa y protectora, centrada en el autocuidado y el cuidado de los demás.</p> <p>Favorecer el bienestar socioemocional de familias, estudiantes y docentes, lo que está directamente vinculado con las oportunidades de desarrollo de los estudiantes, enmarcadas en el Currículum Nacional.</p>	<p>d) Casos judicializados</p>	<p>Encargado de Convivencia Escolar</p> <p>Directora</p> <p>Docente</p>	<p>Hojas</p> <p>Lápices</p> <p>Computador</p>	<p>01 registro de casos judicializados</p> <p>N° de solicitud de información por parte de tribunales de familia</p> <p>Registro de solicitudes de medidas de protección por sospecha de vulneración ante tribunal de familia, fiscalía, carabineros y/o PDI.</p>	<p>Registro de casos judicializados</p> <p>Registro de oficios enviados a tribunales de familia</p>
	<p>e) Solicitud de medidas de protección en favor de los párvulos</p>	<p>Encargado de convivencia Escolar</p> <p>Directora</p>	<p>Hojas</p> <p>Computador</p> <p>Lápices</p>	<p>Registro de activación de protocolo de actuación ya sea por parte de funcionario del establecimiento educacional y/o apoderado/a.</p>	<p>Registro de oficio enviado a la autoridad pertinente</p>
	<p>f) Denuncias y activación de protocolos de actuación contenidos en el RIEP 2022</p>	<p>Encargado de convivencia Escolar</p>	<p>Hojas</p> <p>Computador</p> <p>Sala</p> <p>Lápices</p>	<p>N° de activación de protocolos de actuación contenidos en RIEP 2022</p>	<p>Registro de entrevista</p> <p>Acta de mediación</p>
	<p>g) Charla sobre beneficios sociales</p>	<p>Encargado de Convivencia Escolar</p>	<p>Hojas</p> <p>Recurso humano</p> <p>disponible</p>	<p>02 charlas durante año lectivo</p>	<p>Registro de asistencia y fotográfico</p> <p>Publicación en redes sociales del establecimiento</p>

Dimensión vinculación con el medio					
Objetivos	Acciones	Responsable	Recursos	Resultados	Evidencia
<p>Generar condiciones para el desarrollo de una Convivencia Escolar respetuosa y protectora, centrada en el autocuidado y el cuidado de los demás.</p>	<p>a) Coordinación con redes externas según necesidad del párvulo</p>	<p>Encargado de convivencia escolar</p> <p>Encargado de vinculación con el medio</p>	<p>Sala de reuniones</p> <p>Hojas</p> <p>Lápices</p> <p>Computador</p>	<p>N° de coordinaciones realizadas con red externa en la cual este inserto/a el párvulo</p>	<p>Registro de entrevista con la red (CESFAM, PRM, PPF, OPD u otra entidad)</p>
<p>Favorecer el bienestar socioemocional de familias, estudiantes y docentes, lo que está directamente vinculado con las oportunidades de desarrollo de los estudiantes, enmarcadas en el Currículum Nacional.</p>	<p>b) Asistencia a mesas sectoriales (Salud, educación, otras)</p>	<p>Encargado de vinculación con el medio</p>	<p>Recurso humano</p> <p>Hojas</p> <p>Lápices</p>	<p>N° de reuniones asistidas</p>	<p>Registro fotográfico</p> <p>Registro de asistencia</p> <p>Invitaciones por correo electrónico</p>



Dimensión Medio Ambiental

Objetivos	Acciones	Responsable	Recursos	Resultados	Evidencia
<p>Generar condiciones para el desarrollo de una Convivencia Escolar respetuosa y protectora, centrada en el autocuidado y el cuidado de los demás.</p> <p>Favorecer el bienestar socioemocional de familias, estudiantes y docentes, lo que está directamente vinculado con las oportunidades de desarrollo de los estudiantes, enmarcadas en el Currículum Nacional.</p>	a) Celebración días alusivos al cuidado del medioambiente (Ver dimensión efemérides)	Encargada Medio ambiental Encargado de Convivencia Escolar	Sala de reuniones Hojas Lápices Computador	N° de coordinaciones realizadas con red externa en la cual este inserto/a el párvulo	Actas Registro fotográfico Publicación redes sociales institucionales
	b) Creación de brigada medioambiental con párvulos y apoderados	Encargada medioambiental	Recurso humano Hojas Lápices	N° de reuniones asistidas	Acta de reuniones
	c) Reuniones red intersectorial medio ambientales	Encargada medio ambiental Encargado de Convivencia Escolar	Recurso humano disponible Hojas Lápices Cartulinas	N° de reuniones	Acta de asistencia a reuniones
	d) Limpieza del invernadero de la escuela	Encargada medio ambiental	Recurso humano disponible Materiales de limpieza	N° de acciones durante el año lectivo	Acta Registro fotográfico
	e) Limpieza del entorno (playas, parques, etc.)	Encargada Medio Ambiental Encargado de Convivencia Escolar	Hojas Recurso humano disponible	N° de acciones durante año lectivo	Acta Publicaciones en redes sociales institucionales
	f) charlas medioambientales	Encargada Medio ambiental	Recurso humano Materiales de oficina	N° de charlas	Registro fotográfico Actas

EVALUACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

- Seguimiento y evaluación de las actividades contempladas en el Plan se realizarán durante toda su aplicación por parte de equipo directivo:
 - Verificación en terreno del cumplimiento de los Objetivos del Plan por parte de directora y Encargado de Convivencia Escolar.
 - Supervisión de las tareas asignadas a cada uno de los actores del proceso educativo.
 - Entrega de informes a equipo directivo y docentes.
 - Monitoreo del cumplimiento del itinerario del Plan, de acuerdo con Carta Gantt.
 - Entrega de informes al Consejo Escolar de Educación Parvularia en cada reunión.

Art. 1.-

- Se realizará una evaluación global al término del año escolar 2022:

Art. 2.-

- El nivel de consecución de los objetivos propuestos.



- Las actividades realizadas y sus evidencias
- El grado de participación de los miembros de la comunidad.
- Propuestas de mejoramiento para el siguiente año lectivo.

Cronograma 2022											
ACCIONES	M	A	M	J	JL	A	S	O	N	D	
Dimensión Diagnóstica											
Evaluación convivencia escolar y socioemocional Santacruz 2022	X	X				X					X
Constitución Consejo Escolar educación Parvularia		X									
Dimensión Comunicación y Trabajo en Equipo											
Socializar RIEP y protocolos de actuación a todos los integrantes de la comunidad educativa		X									
Socializar protocolos de actuación y procedimientos c-19 a desarrollar por docentes y asistentes de aula en sala.	X										
Charlas sobre trabajo colaborativo, resolución pacífica de conflictos o a fines		X		X		X		X			
Reuniones Consejo Educación Parvularia 2022	X		X			X		X		X	
Dimensión Contención Socio Emocional											
Apoyo, contención y aprendizaje socioemocional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Charlas de contención socio emocional y promoción del buen trato o temática a fin para comunidad educativa Santa Cruz 2022		X		X	X	X			X	X	
Desarrollar valores mensuales en ámbito de formación social y personal contenidos en el PEI con los párvulos		X		X		X		X			
Elaboración de boletín de valores 2022		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trabajo en valores con funcionarias 2022	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desarrollar actividades de contención socio emocional con párvulos		X	X	X	X	X	X	X	X		
Elaboración cuadernillo ABC emociones viajero	x					x					
Dimensión efemérides											
Actividades programadas por mes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dimensión Párvulos y Apoderados											
Desarrollar actividades enfocadas a la alimentación saludable y sus beneficios		X				X					
Atención de párvulos según necesidad socioemocional específica (pataletas, episodios de llanto, agresividad, entre otros)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Orientación padres y apoderados	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Casos judicializados	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Solicitud de medidas de protección en favor de los párvulos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Denuncias y activación de protocolos de actuación contenidos en el RIEP 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Charlas beneficios sociales		X				X					
Dimensión Vinculación con el medio											



Coordinación con redes externas según necesidad del párvulo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Asistencia a mesas sectoriales (Salud, educación, otras)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dimensión Medio Ambiental										
Celebración días alusivos al cuidado del medioambiente (Ver dimensión efemérides)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Creación de brigada medioambiental con párvulos y apoderados		X								
Reuniones red intersectorial medio ambientales			X	X	X	X	X	X	X	X
Limpieza del invernadero de la escuela		X		X		X		X		X
Limpieza del entorno (playas, parques, etc.)		X	X	X	X	X	X	X	X	X
charlas medioambientales			X						X	

Firmas:

Directora

Encargado/a Convivencia Escolar

Psicólogo

Representante Apoderados

Representante
Asistentes de la educación

Representante Docentes

